

Методические рекомендации по подготовке к экзаменам по обществознанию в 9 классе

Составила: Москаленко Н.В.,
учитель истории и обществознания

1. Введение

Методические рекомендации разработаны для оказания помощи учителям и обучающимся в подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию. Цель рекомендаций – систематизировать процесс подготовки, обеспечить эффективное усвоение материала и повысить уровень успеваемости на экзамене.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 1324), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий КИМ по типам с учётом максимального первичного балла за выполнение каждого типа заданий.

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
1	С кратким ответом	16	17	45,9
2	С развёрнутым ответом	8	20	54,1
	Итого	24	37	100

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	8	13	35,1
Высокий	2	5	13,5
Итого	24	37	100

3. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

5. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

1. Человек и его социальное окружение.
2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире.
3. Человек в мире культуры.
4. Человек в экономических отношениях.
5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.
6. Человек в политическом измерении.
7. Гражданин и государство.
8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.

6. Форматные задания

Вы не знаете, какой тематический блок вам встретится. Зато формат заданий всегда одинаковый. Главное — разбираться в особенностях каждого из них. Всего в первой части есть три форматных задания:

- **Задание 15 (2 балла)** — на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Перед вами будет таблица из двух столбцов, ваша задача — установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.

И еще один важный момент! Для этого задания важна последовательность цифр: каждая цифра должна быть на своем месте. Тут есть небольшой лайфхак: каждая цифра второго столбца должна хотя бы один раз встретиться в вашем ответе.

- **Задание 19 (1 балл)** — на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть четыре признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

Совет: четко работайте с условием задания. По очереди берите понятия и анализируйте каждый из четырех признаков. Так вы точно не запутаетесь и получите заветный балл.

- **Задание 20 (1 балл)** — на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в вопросе, невозможно.

Небольшой лайфхак: ваш ответ должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

7. Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Такие вопросы проверяют эксперты ОГЭ в соответствии с критериями оценивания заданий.

- **Задание 1 (2 балла)** — на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию, и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии, но заучивать все термины не стоит — это сложно и

малоэффективно. Лучше научиться самостоятельно составлять, а не заучивать понятия. Выбирайте наиболее знакомый термин — и 2 балла у вас в кармане.

В качестве структуры для раскрытия понятия вы можете использовать следующий шаблон: родовое понятие + 2 признака.

- **Задание 5 (3 балла) — на анализ визуальной информации.** Вы увидите фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности.

Внимание: нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос! Опирайтесь на знание теории, а еще потренируйтесь анализировать ситуации и поведение людей.

- **Задание 6 (2 балла) — на финансовую грамотность.** Перед вами будет вымышленная ситуация, ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:
 - Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания;
 - Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи;
 - Личный финансовый план и сбережения.

Внимательно работайте с условием, подчеркивайте ключевые слова и вопросы. Ваш ответ должен быть лаконичным и аргументированным — эксперт поставит 0 баллов за общие рассуждения.

- **Задание 12 (4 балла) — на анализ статистического источника.** Это одно из самых сложных и дорогих по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Вам нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют баллы по невнимательности. Нужно бережно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

Хотите справиться с этим заданием? Запомните: выводы основываются на анализе информации, а предположения — это ваша интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты.

8. Анализ текстового источника

Эта часть ОГЭ по обществознанию не менее важна, — без нее невозможно получить заветную пятерку. Перед вами будет текст, после которого идут четыре задания с развернутым ответом. Текст может относиться к любому из тематических блоков.

Эти задания проверяют эксперты. Уделите особое внимание критериям оценивания второй части, чтобы понимать, как должен выглядеть идеальный ответ.

Для заданий № 21—24 предложен общий текст. В задании № 21 необходимо прочитать текст, разделить его на смысловые фрагменты и каждый фрагмент озаглавить.

В задании № 21 нет определённого количества смысловых фрагментов (пунктов плана), оно может быть разным в зависимости от текста.

Заголовок к пункту плана может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме близких по смыслу формулировок.

В задании № 22 нужно ответить на несколько вопросов по тексту. Ответ может быть представлен в форме цитаты или сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

Все ответы содержатся в тексте источника. Если в задании сказано «укажите две причины», значит, в представленной статье (документе) они присутствуют и ответ на вопрос будет засчитан только в случае указания двух причин.

Внимание: выписывайте ровно то, что требуется по заданию. Информация из текста, не имеющая отношения к условию задания, будет оценена как неверный ответ.

В задании № 23 нужно ответить на вопрос по тексту и привести два примера к ответу с указанием качеств. Ответ может включать цитаты или свои мысли, сформулированные с опорой на владение всем курсом обществознания.

Внимание: условие задания № 23 включает в себя вопросы, которые требуют от вас не только внимательной работы с текстом, но и применения собственных сведений из курса обществознания.

В задании № 24 нужно, используя текст и обществоведческие знания, привести два аргумента, подтверждающие суждение. Ответ может включать цитату и свои мысли, сформулированные с опорой на знание и понимание всего обществоведческого курса.

Совет: для данного задания лучше приводить один аргумент из текста, а второй — с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни.

Внимание! Необходимо грамотно и чётко формулировать аргументы. Они должны подтверждать заданное суждение, а не повторять его.

9. Рекомендации по подготовке к экзамену

Чтобы получить максимальный балл, важно вовремя, а главное правильно начать подготовку. Не откладывайте ее на последний момент! Вот несколько рекомендаций, чтобы готовиться к ОГЭ по обществознанию было проще.

1. Осознайте, что обществознание с точки зрения теории — такой же предмет, как и все остальные.
2. Не бойтесь больших объемов теории. Фокусируйтесь не на заучивании, а на понимании терминов через примеры или аналогии.
3. Составьте для себя список тем для изучения, исходя из кодификатора. Отмечайте пройденные темы по мере прогресса. Так вы не запутаетесь, какие теоретические аспекты уже изучили.
4. Уделяйте внимание каждому тематическому блоку. Не стоит выделять любимый блок и изучать его — на экзамене встречаются все блоки.
5. Обращайте внимание не только на теорию, но и на формат заданий. Так вы уменьшите количество ошибок, которые обычно допускают по невнимательности.
6. Изучите критерии оценивания заданий.

7. Пишите разборчиво — понятный почерк важен. Компьютер может не считать цифру или букву, а эксперты при проверке ответов не станут разбираться в непонятных каракулях.

10. Рекомендации для учителей

1. Планирование подготовки:

- Разработайте пошаговый план подготовки, учитывая уровень знаний класса.
- Уделите больше времени сложным темам (например, право, экономика).

2. Использование активных методов обучения:

- Проводите интерактивные уроки (дискуссии, дебаты).
- Организуйте работу с текстами (анализ, выделение главного, составление плана).

3. Практика выполнения заданий:

- Регулярно решайте типовые задания из открытого банка ФИПИ.
- Учите школьников правильно оформлять ответы, особенно в части 2.

4. Контроль и обратная связь:

- Проводите пробные экзамены для оценки уровня подготовки.
- Анализируйте ошибки и давайте рекомендации по их устранению.

11. Рекомендации для обучающихся

1. Организация самостоятельной работы:

- Составьте индивидуальный план подготовки.
- Регулярно повторяйте пройденный материал.

2. Работа с учебными материалами:

- Используйте учебники, рекомендованные ФИПИ.
- Решайте задания из сборников для подготовки к ОГЭ.

3. Выполнение заданий:

- Учитесь анализировать текст, выделять ключевые идеи.

4. Советы по подготовке:

- Уделяйте внимание заданиям с развернутым ответом.
- Не оставляйте сложные темы на последний момент.
- Используйте онлайн-ресурсы для самопроверки.

12. Примеры заданий

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Пояснение.

1. Понятия: власть, демократия.

2. Смысл понятия:

власть — возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей;

ИЛИ

демократия — политический режим, при котором источником власти является сам народ.

2. Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Пояснение.

Человека от животного отличает стремление понять окружающий мир, так как человек единственное живое существо, обладающее разумом. Все остальные качества присутствуют и у человека, и у животных.

Правильный ответ указан под номером 3.

3. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

Пояснение.

Среднее профессиональное — после основной школы обучение профессии и получение среднего образования (техникум, колледж); высшее профессиональное после среднего общего обучение в высших учебных заведениях (институт, университет, академия); основное общее — 5–9 классы; среднее общее — 10–11 классы.

Правильный ответ указан под номером 2.

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.
Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

В современном обществе значительно возросла роль науки. На основе научного знания рационализируются, по сути, все формы общественной жизни. Как никогда близки наука и техника. Надо заметить, что все же существуют три основные концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт. Современная наука представляет собой органическое единство этих трех моментов. Здесь деятельность — ее основа, своеобразная «субстанция», знание — системообразующий фактор, а социальный институт — способ объединения ученых и организации их совместной деятельности. И эти три момента и составляют полное определение современной науки.

Правильный ответ указан под номером 3.

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации женщина? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: производство продуктов питания / хозяйственно-производственную / деятельность производителя и т. п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два правила с пояснениями, допустим:

— производить товары надлежащего качества (иначе вероятность того, что потребители откажутся от покупки данной продукции весьма высока. Это может привести к закрытию производства);

— не нарушать технологии производства и санитарных норм (иначе, проверяющие органы (Прокуратура, Роспотребнадзор и т. д.) могут приостановить или закрыть производство, наложить на него высокие штрафы).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.

6. Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пояснение.

1. Необходимо обратиться в коммерческий банк.

2. Условия, например:

а) допустимый кредитный лимит;

б) процент по кредиту;

в) возможность получать бонусы за покупки по карте;

г) наличие беспроцентного срока использования кредитных средств и т. д.

7. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчет показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

Пояснение.

Экономика (в переводе с лат.) — искусство управления домашним хозяйством.

Экономика: наука; система хозяйствования. Экономика — область общественных отношений по поводу производства, обмена, распределения, потребления результатов человеческой деятельности, а также эффективного использования ресурсов.

Правильный ответ указан под номером 1.

8. Что отличает предпринимательскую деятельность?

- 1) регулирование законодательством
- 2) обязательное использование труда наемных работников
- 3) требование профессиональной подготовки участников
- 4) направленность на получение прибыли

Пояснение.

Предпринимательство, предпринимательская деятельность — экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг.

Правильный ответ указан под номером 4.

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
Б. Акцизы относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

В общем, налоги делятся на прямые, то есть те налоги, которые взимаются с экономических агентов за доходы от факторов производства, и косвенные, то есть налоги на товары и услуги, состоящие в самой цене на предметы потребления. Прямыми налогами можно назвать такие, как налог на доходы физических лиц, налог на прибыль и подобные. К косвенным налогам относятся налог на добавленную стоимость, акцизы и другие.

Правильный ответ указан под номером 2.

10. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

- 1) социальными отношениями
- 2) социальной структурой
- 3) социальной нормой
- 4) социальной мобильностью

Пояснение.

Любое общество всегда имеет социальную структуру, под которой понимается вся совокупность классов, слоев, общественных групп и т. д.

Правильный ответ указан под номером 2.

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
 Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

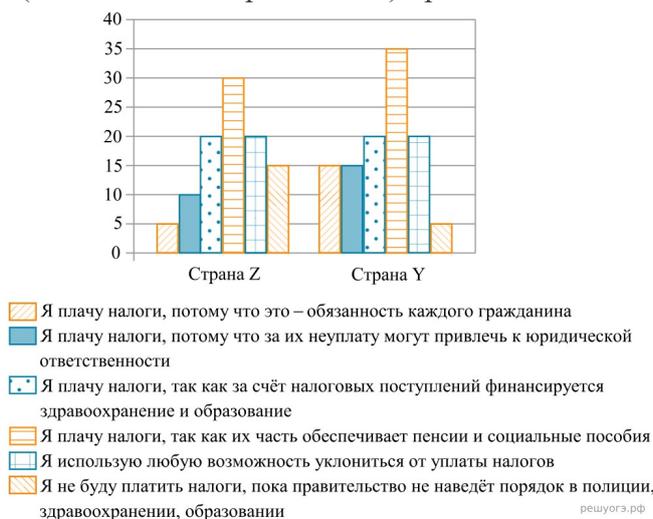
Социальный конфликт — конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей людей. Социальный конфликт — есть постоянное и необходимое явление в каждом обществе.

Правильный ответ указан под номером 3.

12. В странах Z и Y ученые проводили опросы общественного мнения.

Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Пояснение.

а) Большая часть граждан обоих государств считает, что они платят налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия (так как многие граждане рано или поздно выйдут на пенсию или могут оказаться в ситуации, когда им потребуется выплата государственного пособия).

б) В три раза больше граждан государства Z, чем государства Y не планирует платить налоги, пока правительство не наведет порядок в полиции, здравоохранении, образовании (так как в государстве Z больший уровень коррупции среди государственных служащих и ниже уровень медицины, образования).

13. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

Пояснение.

Основным признаком любого государства является суверенитет, без него невозможно существование государства. Все остальные принципы касаются демократического государства, тоталитарного, государство может существовать и без них.

Правильный ответ указан под номером 3.

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве действует разделение властей и система «сдержек» и «противовесов».

Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — неверно в монархических и тоталитарных государствах этот принцип как правило не действует или нарушается; правом издавать законы обладает только государство.

Правильный ответ указан под номером 2.

15. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обеспечение правопорядка
- Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

oge.sdamgia.ru

Пояснение.

Внутренние функции государства:

1. Правовая функция — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.
2. Политическая функция — обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.
3. Организаторская функция — упорядочивание всей властной деятельности, осуществление контроля за исполнением законов, координация деятельности всех субъектов политической системы.
4. Экономическая функция — организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций.
5. Социальная функция — обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоев общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта.
6. Экологическая функция — гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования.
7. Культурная функция — создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирования высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства, формирование государственной культурной политики.
8. Образовательная функция — деятельность по обеспечению демократизации образования, его непрерывности и качества, предоставлению людям равных возможностей получения образования.

Внешние функции государства:

1. Внешнеполитическая функция — развитие дипломатических отношений между государствами, заключение международных договоров, участие в международных организациях.
2. Функция обеспечения национальной безопасности — поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета и безопасности государства.

3. Функция поддержания мирового порядка — участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества.

4. Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

А) обеспечение правопорядка — внутренние.

Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства — внешние.

В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны — внутренние.

Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства — внешние.

Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог — внутренние.

Ответ: 21212.

16. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

Пояснение.

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Статья 8.35 КоАП РФ, уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений. Нормы уголовного, гражданского и трудового права бабушка с внуком не нарушали.

Правильный ответ указан под номером 2.

17. Инна сдала в химчистку шубу. Но приемщик не предупредил ее о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) трудового права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

Пояснение.

Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые ресурсы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые обоснованы на независимости оценки.

Правильный ответ указан под номером 4.

18. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.

Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Норма права — это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения. Норма права — это закрепленное в законе правило поведения, исполнение которого обеспечивается силой государства.

Правильный ответ указан под номером 3.

19. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определенных норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства	Черты различия

Пояснение.

Сходства: соблюдение определенных норм и правил; использование различных предметов.

Различия: создание воображаемой обстановки (только брат); целенаправленное получение знаний (только Иван).

Ответ: 1324.

20. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
... РФ	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Пояснение.

Правительство РФ, согласно 114 ст. Конституции РФ, осуществляет разработку и осуществление государственного бюджета.

13. Эффективность применения рекомендаций

1. Результаты апробации:

- Увеличение среднего балла на экзамене.

- Повышение уровня выполнения заданий с развернутым ответом.
 - Улучшение понимания сложных тем (право, экономика).
2. **Отзывы педагогов:**
- Рекомендации помогают систематизировать подготовку.
 - Ученики лучше справляются с анализом текстов.
3. **Отзывы обучающихся:**
- Материалы понятны и удобны для самостоятельной работы.
 - Практические задания помогают лучше подготовиться к экзамену.

14. Заключение

Методические рекомендации направлены на повышение качества подготовки к ОГЭ по обществознанию. Их систематическое применение позволит учителям и обучающимся достичь высоких результатов на экзамене.

Приложение:

Примерный план подготовки к экзамену.

Подготовка к ОГЭ по обществознанию требует системного подхода, так как предмет включает в себя множество тем из разных областей: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право. Вот примерный план подготовки:

1. Диагностика уровня знаний

- **Цель:** Определить слабые и сильные стороны.
- **Действия:**
 - Напишите пробный вариант ОГЭ по обществознанию.
 - Проанализируйте ошибки и выделите темы, которые вызывают затруднения.

2. Составление графика подготовки

- **Цель:** Распределить время на изучение тем.
- **Действия:**
 - Разделите все темы на блоки (например, по кодификатору ОГЭ).
 - Уделяйте каждой теме 1-2 недели в зависимости от сложности.
 - Оставьте время на повторение и решение пробных вариантов.

3. Изучение теории

- **Цель:** Освоить основные понятия и теорию.
- **Действия:**
 - Используйте учебники по обществознанию.
 - Изучайте темы по плану:
 1. Человек и общество.
 2. Экономика.

3. Социальные отношения.
 4. Политика.
 5. Право.
- Делайте конспекты, выделяя ключевые термины и понятия.

4. Практика

- **Цель:** Научиться применять знания на практике.
- **Действия:**
 - Решайте задания из открытого банка ФИПИ.
 - Выполняйте тематические тесты по каждой теме.
 - Регулярно пишите пробные варианты ОГЭ (минимум 1 раз в 2 недели).
 - Уделяйте внимание заданиям с развернутым ответом.

5. Повторение и закрепление

- **Цель:** Закрепить изученный материал.
- **Действия:**
 - Повторяйте сложные темы.
 - Решайте задания, в которых ранее допускали ошибки.
 - Проводите итоговое повторение за 2-3 недели до экзамена.

6. Психологическая подготовка

- **Цель:** Снять стресс и уверенно подойти к экзамену.
- **Действия:**
 - Регулярно отдыхайте и соблюдайте режим сна.
 - Не перегружайте себя в последние дни перед экзаменом.
 - Настраивайтесь на позитивный результат.

7. Ресурсы для подготовки

- **Учебники:**
 - Л.Н. Боголюбов "Обществознание. 6-9 классы".
 - А.И. Кравченко "Обществознание. 6-9 классы".
- **Сайты:**
 - Открытый банк заданий ФИПИ. (<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>)
 - Решу ОГЭ (https://soc-oge.sdamgia.ru/prob_catalog).
- **Приложения:**
 - Quizlet (для заучивания терминов).
 - Яндекс.Репетитор.

Примерный график на 3 месяца

Неделя	Тема	Действия
1-2	Человек и общество	Изучение теории, конспекты, тесты
3-4	Экономика	Изучение теории, решение задач, анализ графиков
5-6	Социальные отношения	Изучение теории, работа с таблицами, тесты
7-8	Политика	Изучение теории, анализ документов, тесты
9-10	Право	Изучение теории, решение задач, работа с правовыми документами
11-12	Повторение	Решение пробных вариантов, работа над ошибками

Советы

1. Регулярность: занимайтесь по 1-1,5 часа в день.
2. Используйте разные форматы: видеоуроки, схемы, таблицы.
3. Не забывайте отдыхать и чередовать умственную нагрузку с физической активностью.

Удачи на экзамене! 😊