

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Балаганского района**

**МБОУ Заславская СОШ**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАСМОТРЕНО</b><br>Руководитель ШМО<br>учителей естественно-<br>математического цикла<br><u>Приоб</u><br>Приображенская С.Б.<br>Протокол № <u>6</u><br>от <u>03.06.2024</u> | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора<br>по УВР<br><u>Л.Зубова</u><br>Зубова Л.А.<br>Протокол № <u>5</u><br>от <u>10.08.2024</u> | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор школы<br><u>Л.В. Зонова</u><br>Зонова Л.В.<br>Приказ № <u>116</u><br>от <u>30.08.2024</u><br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета по внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 5 – 6 классов**

Разработчик программы

учитель

\_\_\_\_\_Зубова Людмила Александровна\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_высшее\_\_\_\_\_

Педстаж \_\_\_\_\_44\_\_\_\_\_ лет

Квалификационная категория

\_\_\_\_\_первая\_\_\_\_\_

д. Заславская, 2024 г.

## **ПРОГРАММА КУРСА** **«Финансовая грамотность»**

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 5 – 6 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заславская общеобразовательная школа с учётом Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

**Формы внеурочной деятельности:** дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 КЛАСС

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### 6 КЛАСС

#### **Раздел 1. Тема 1. Доходы и расходы семьи**

##### **1.1. Деньги и их функции**

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

##### **1.2. Доходы семьи**

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

##### **1.3. Расходы семьи**

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

#### 1.4. Семейный бюджет

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

#### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

#### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

#### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

*Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

### **Раздел 2. Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

#### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

#### 2.2. Вклады. Страхование вкладов

*Базовые понятия: Страхование*

#### 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

*Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д*

#### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

*Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

#### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

*Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

### **Раздел 3. Тема 3. Взаимодействие человека и государства**

#### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

*Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

#### 3.2. Социальные услуги государства.

*Базовые понятия: Социальное пособие*

#### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

### **Раздел 4. Тема 4. Финансовый бизнес**

#### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

*Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

#### 4.2. Собственный бизнес

*Базовые понятия: Бизнес*

#### 4.3. Валюта в современном мире

*Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.

- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

#### **Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности



## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

## ЛИТЕРАТУРА

### Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.

### Электронный ресурс

<http://www.fincult.info/>.  
<http://dni-fg.ru/#rec37637602>.  
<http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>.  
<http://www.fgramota.org>  
<https://fmc.hse.ru/>.  
<http://www.вашифинансы.рф/>.  
<http://www.хочумогузнаю.рф/>.  
<http://elsfbk.ru/projects>  
<http://www.finprosto.ru/>.  
<http://www.fingramota.org/>.  
<http://финграмотностьвшколе.рф/>.  
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoeobrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>.  
<http://финграмота22.рф/>.  
<http://fingram26.ru/>.  
<https://fingram34.ru/>.  
<https://www.fingram39.ru/>.  
<http://fingramota.onedu.ru/video/>.

<http://tatarstan.ru/rus/fingramota>.  
<http://www.volsu.ru/DopObraz/financial/>.  
<http://fingramota.zapravazaemshikov.ru/>.  
<http://vlfin.ru>  
<http://www.azbukafinansov.ru/>.  
<http://goodideasfund.ru/>.  
<https://arb.ru/b2c/crib/>.  
<http://www.banki.ru/wikibank/>.  
<https://www.sravni.ru/karta-sajta/>.  
<https://www.asv.org.ru/>.  
<https://www.nalog.ru/rn62/fl/>.  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button).  
<http://www.garant.ru/>.  
<http://www.pfrf.ru/>.  
[http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pens\\_nak/perech\\_npf\\_uk/](http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pens_nak/perech_npf_uk/).  
<http://www.cbr.ru>.  
<http://rospotrebnadzor.ru>.  
<http://zpp.rospotrebnadzor.ru/>.  
[http://62.rospotrebnadzor.ru/directions\\_of\\_activity/protect](http://62.rospotrebnadzor.ru/directions_of_activity/protect)  
<http://www.fas.gov.ru>.  
<https://arb.ru/b2c/abuse/>. —

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы                                            | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                   |
| 1                                   | Раздел 1. Доходы и расходы семьи                                                 | 10               | 0                     | 3                      | электронный ресурс                                |
| 2                                   | Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 6                | 0                     | 1                      | электронный ресурс                                |
| 3                                   | Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют                           | 5                | 0                     | 2                      | электронный ресурс                                |
| 4                                   | Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | 12               | 0                     | 4                      | электронный ресурс                                |
| 5                                   | Раздел 5. Что такое финансовая грамотность                                       | 1                | 0                     | 0                      | электронный ресурс                                |
|                                     |                                                                                  |                  |                       |                        |                                                   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                  | 34               | 0                     | 10                     |                                                   |

### 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                                  | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                        | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                   |
| 1        | Введение                                                               | 1                | 0                     | 0                      | электронный ресурс                                |
| 2        | Доходы и расходы семьи                                                 | 12               | 0                     | 4                      | электронный ресурс                                |
| 3        | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 10               | 0                     | 0                      | электронный ресурс                                |

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                                     |                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                   |
| 4                                   | Взаимодействие человека и государства | 11               | 0                     | 1                      | электронный ресурс                                |
|                                     |                                       |                  |                       |                        |                                                   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                       | 34               | 0                     | 5                      |                                                   |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                         | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1        | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1                |                       |                        | 06.09            | электронный ресурс                                    |
| 2        | Понятие «Деньги».                                                                  | 1                |                       |                        | 13.09            | электронный ресурс                                    |
| 3        | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»                         | 1                |                       |                        | 20.09            | электронный ресурс                                    |
| 4        | Творческое задание «Доходы семьи».                                                 | 1                |                       | 1                      | 27.09            | электронный ресурс                                    |
| 5        | Работа со статистикой «Расходы семьи».                                             | 1                |                       |                        | 04.10            | электронный ресурс                                    |
| 6        | Викторина «Предметы первой необходимости».                                         | 1                |                       |                        | 11.10            | электронный ресурс                                    |
| 7        | Викторина «Товары длительного пользования»                                         | 1                |                       |                        | 18.10            | электронный ресурс                                    |
| 8        | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»                           | 1                |                       | 1                      | 25.10            | электронный ресурс                                    |
| 9        | Ролевая игра «Семейный бюджет».                                                    | 1                |                       |                        | 08.11            | электронный ресурс                                    |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                             | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                        | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 10       | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».                                                       | 1                |                       | 1                      | 15.11            | электронный ресурс                                    |
| 11       | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».                        | 1                |                       |                        | 22.11            | электронный ресурс                                    |
| 12       | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». | 1                |                       |                        | 29.11            | электронный ресурс                                    |
| 13       | Решение логических задач «Страхование».                                                                | 1                |                       |                        | 06.12            | электронный ресурс                                    |
| 14       | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».                                           | 1                |                       |                        | 13.12            | электронный ресурс                                    |
| 15       | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».                                            | 1                |                       |                        | 20.12            | электронный ресурс                                    |
| 16       | Практическая работа «Принципы работы страховой компании».                                              | 1                |                       | 1                      | 27.12            | электронный ресурс                                    |
| 17       | Мини-исследование «Налоги».                                                                            | 1                |                       |                        | 10.01            | электронный ресурс                                    |
| 18       | Аналитическая работа «Виды налогов».                                                                   | 1                |                       |                        | 17.01            | электронный ресурс                                    |
| 19       | Познавательная беседа «Социальные пособия».                                                            | 1                |                       |                        | 24.01            | электронный ресурс                                    |
| 20       | Решение экономических задач «Социальные выплаты».                                                      | 1                |                       | 1                      | 31.01            | электронный ресурс                                    |
| 21       | Проект «Государство – это мы».                                                                         | 1                |                       | 1                      | 07.02            | электронный ресурс                                    |
| 22       | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»                                            | 1                |                       |                        | 14.02            | электронный ресурс                                    |
| 23       | Творческое задание «Банковские услуги».                                                                | 1                |                       |                        | 21.02            | электронный ресурс                                    |

| №<br>п/п                            | Тема урока                                                            | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 24                                  | Практическая работа «Вклады (депозиты)».                              | 1                |                       | 1                      | 28.02            | электронный ресурс                                    |
| 25                                  | Деловая игра «Кредит. Залог».                                         | 1                |                       |                        | 06.03            | электронный ресурс                                    |
| 26                                  | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».                        | 1                |                       | 1                      | 13.03            | электронный ресурс                                    |
| 27                                  | Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».    | 1                |                       |                        | 03.04            | электронный ресурс                                    |
| 28                                  | Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 1                |                       |                        | 10.04            | электронный ресурс                                    |
| 29                                  | Разработка бизнес-плана.                                              | 1                |                       | 1                      | 17.04            | электронный ресурс                                    |
| 30                                  | Решение практических задач «Валюта в современном мире».               | 1                |                       |                        | 24.04            | электронный ресурс                                    |
| 31                                  | Познавательная беседа «Валюта разных стран».                          | 1                |                       |                        | 08.05            | электронный ресурс                                    |
| 32                                  | Мини-проект «Благотворительность».                                    | 1                |                       |                        | 15.05            | электронный ресурс                                    |
| 33                                  | Проект «Личный финансовый план».                                      | 1                |                       | 1                      | 22.05            | электронный ресурс                                    |
| 34                                  | Конференция по курсу «Финансовая грамотность»                         | 1                |                       |                        | 29.05            | электронный ресурс                                    |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                       | 34               | 0                     | 10                     |                  |                                                       |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока | Количество часов |             |              | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые |
|----------|------------|------------------|-------------|--------------|------------------|-------------------------|
|          |            | Всего            | Контрольные | Практические |                  |                         |

|    |                                                    |   | работы | работы |       | образовательные ресурсы |
|----|----------------------------------------------------|---|--------|--------|-------|-------------------------|
| 1  | Как исполнить свои мечты.                          | 1 |        |        | 06.09 | электронный ресурс      |
| 2  | Как появились деньги. Виды денег.                  | 1 |        |        | 13.09 | электронный ресурс      |
| 3  | Деньги. Функции денег.                             | 1 |        |        | 20.09 | электронный ресурс      |
| 4  | Инфляция.                                          | 1 |        |        | 27.09 | электронный ресурс      |
| 5  | Доходы семьи.                                      | 1 |        | 1      | 04.10 | электронный ресурс      |
| 6  | Расходы семьи.                                     | 1 |        | 1      | 11.10 | электронный ресурс      |
| 7  | Семейный бюджет и его виды.                        | 1 |        |        | 18.10 | электронный ресурс      |
| 8  | Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.     | 1 |        |        | 25.10 | электронный ресурс      |
| 9  | Планирование семейного бюджета.                    | 1 |        | 1      | 08.11 | электронный ресурс      |
| 10 | Составление семейного бюджета.                     | 1 |        | 1      | 15.11 | электронный ресурс      |
| 11 | Уровень жизни и прожиточный минимум.               | 1 |        |        | 22.11 | электронный ресурс      |
| 12 | Личный бюджет.                                     | 1 |        |        | 29.11 | электронный ресурс      |
| 13 | Ролевая игра «Семейный бюджет».                    | 1 |        |        | 06.12 | электронный ресурс      |
| 14 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. | 1 |        |        | 13.12 | электронный ресурс      |
| 15 | Вклады. Сбережения.                                | 1 |        |        | 20.12 | электронный ресурс      |
| 16 | Страхование как способ защитить свои деньги.       | 1 |        |        | 27.12 | электронный ресурс      |
| 17 | Виды страхования.                                  | 1 |        |        | 10.01 | электронный ресурс      |
| 18 | Инвестиции. Как «выращивать» деньги?               | 1 |        |        | 17.01 | электронный ресурс      |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                        | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 19       | Возможные риски при сбережениях и инвестировании.                                 | 1                |                       |                        | 24.01            | электронный ресурс                                    |
| 20       | Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.                                       | 1                |                       |                        | 31.01            | электронный ресурс                                    |
| 21       | Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.                          | 1                |                       |                        | 07.02            | электронный ресурс                                    |
| 22       | Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.                         | 1                |                       |                        | 14.02            | электронный ресурс                                    |
| 23       | Финансовое мошенничество.                                                         | 1                |                       |                        | 21.02            | электронный ресурс                                    |
| 24       | Что такое налоги?                                                                 | 1                |                       |                        | 28.02            | электронный ресурс                                    |
| 25       | Типы и виды налогов.                                                              | 1                |                       |                        | 06.03            | электронный ресурс                                    |
| 26       | Права и обязанности налогоплательщика.                                            | 1                |                       |                        | 13.03            | электронный ресурс                                    |
| 27       | Социальные услуги государства.                                                    | 1                |                       |                        | 03.04            | электронный ресурс                                    |
| 28       | Пенсия.                                                                           | 1                |                       |                        | 10.04            | электронный ресурс                                    |
| 29       | Проект «государство - это мы»                                                     | 1                |                       | 1                      | 17.04            | электронный ресурс                                    |
| 30       | Появление банков. Виды банков.                                                    | 1                |                       |                        | 24.04            | электронный ресурс                                    |
| 31       | Как банк работает. Банковские услуги.                                             | 1                |                       |                        | 08.05            | электронный ресурс                                    |
| 32       | Бизнес. Виды бизнеса.                                                             | 1                |                       |                        | 15.05            | электронный ресурс                                    |
| 33       | Черты предпринимателя.                                                            | 1                |                       |                        | 22.05            | электронный ресурс                                    |
| 34       | Валюта. Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности». | 1                |                       |                        | 29.05            | электронный ресурс                                    |



| №<br>п/п                            | Тема урока | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |            | 34               | 0                     | 5                      |                  |                                                       |