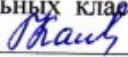
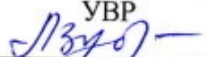
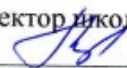


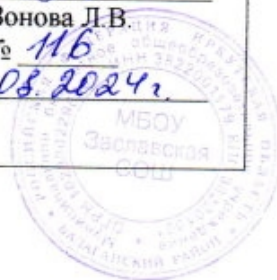
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Балаганского района

МБОУ Заславская СОШ

РАСМОТРЕНО Руководитель ШМО начальных классов  Кажура О.А. Протокол № <u>6</u> от <u>06.06.2024г.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Зубова Л.А. Протокол № <u>5</u> от <u>10.06.2024</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Зонова Л.В. Приказ № <u>116</u> от <u>30.08.2024г.</u>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 3 – 4 классов**

Разработчик программы

учитель начальных классов

_____ Зубова Людмила Александровна _____

Образование _____ высшее _____

Педстаж _____ 44 _____ лет

Квалификационная категория
_____ первая _____

д. Заславская, 2024 г.

ПРОГРАММА КУРСА **«Финансовая грамотность»**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заславская общеобразовательная школа с учётом Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2018 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (*1 час*)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (*2 часа*)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (*6 часов*)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (*4 часа*)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.

Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения

элементарных финансовых задач;

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»
Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;

- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить

примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1-го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;

- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2018
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2018
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.

Электронный ресурс

<http://www.fincult.info/>.
<http://dni-fg.ru/#rec37637602>.
<http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>.
<http://www.fgramota.org>
<https://fmc.hse.ru/>.
<http://www.вашифинансы.рф/>.
<http://www.хочумогузнаю.рф/>.
<http://elsfbk.ru/projects>
<http://www.finprosto.ru/>.
<http://www.fingramota.org/>.
<http://финграмотностьвшколе.рф/>.
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoeobrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>.
<http://финграмота22.рф/>.
<http://fingram26.ru/>.
<https://fingram34.ru/>.
<https://www.fingram39.ru/>.
<http://fingramota.onedu.ru/video/>.
<http://tatarstan.ru/rus/fingramota>.
<http://www.volsu.ru/DopObraz/financial/>.
<http://fingramota.zapravazaemshikov.ru/>.
<http://vlfin.ru>
<http://www.azbukafinansov.ru/>.
<http://goodideasfund.ru/>.
<https://arb.ru/b2c/crib/>.
<http://www.banki.ru/wikibank/>.
<https://www.sravni.ru/karta-sajta/>.
<https://www.asv.org.ru/>.
<https://www.nalog.ru/rn62/fl/>.
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button.
<http://www.garant.ru/>.

<http://www.pfrf.ru/>.
http://www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pens_nak/perech_npf_uk/.
<http://www.cbr.ru>.
<http://rospotrebnadzor.ru>.
<http://zpp.rospotrebnadzor.ru/>.
http://62.rospotrebnadzor.ru/directions_of_activity/protect
<http://www.fas.gov.ru>.
<https://arb.ru/b2c/abuse/>. –

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Встреча в лесной экономической школе	1	0	0	электронный ресурс
2	Основы экономического развития	10	0		электронный ресурс
3	Реклама. Качество товара	4	0	2	электронный ресурс
4	Банки. Ценные бумаги	3	0		электронный ресурс
5	Штрафы	1	0	1	электронный ресурс
6	Деловая этика	1	0		электронный ресурс
7	История профессий	1	0		электронный ресурс
8	Налоги	2	0		электронный ресурс
9	Международная торговля	1	0		электронный ресурс
10	Экономические задачи	5	0	5	электронный ресурс
11	Занимательная экономика	5	0		электронный ресурс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как появились деньги и какими они бывают	13	0	4	электронный ресурс
2	Из чего складываются доходы в семье	8	0	2	электронный ресурс
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5	0	2	электронный ресурс
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не	8	0	3	электронный ресурс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Встреча в лесной экономической школе.	1			06.09	электронный ресурс
2	Экономика и основы экономического развития.	1			13.09	электронный ресурс
3	Экономика и основы экономического развития.	1			20.09	электронный ресурс
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1			27.09	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
5	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1			04.10	электронный ресурс
6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1			11.10	электронный ресурс
7	Акции. Ценные бумаги.	1			18.10	электронный ресурс
8	Кризис в экономике.	1			25.10	электронный ресурс
9	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты».	1			08.11	электронный ресурс
10	Естественная и искусственная монополия.	1			15.11	электронный ресурс
11	Роль правительства в экономике.	1			22.11	электронный ресурс
12	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1			29.11	электронный ресурс
13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1		1	06.12	электронный ресурс
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		1	13.12	электронный ресурс
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1		1	20.12	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
16	Банки. История и виды вкладов.	1			27.12	электронный ресурс
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1			10.01	электронный ресурс
18	Сбербанк – главный банк страны.	1			17.01	электронный ресурс
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		1	24.01	электронный ресурс
20	Деловая этика.	1			31.01	электронный ресурс
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны».	1			07.02	электронный ресурс
22	Налоги и их виды.	1			14.02	электронный ресурс
23	Налоги и их виды.	1			21.02	электронный ресурс
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1			28.02	электронный ресурс
25	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1		1	06.03	электронный ресурс
26	Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1		1	13.03	электронный ресурс
27	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1		1	03.04	электронный ресурс
28	Решение экономических задач по темам:	1		1	10.04	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	«Деньги», «Цена», «Выручка».					
29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1		1	17.04	электронный ресурс
30	«Занимательная экономика».	1			24.04	электронный ресурс
31	«Занимательная экономика».	1			08.05	электронный ресурс
32	«Занимательная экономика».	1			15.05	электронный ресурс
33	«Занимательная экономика».	1			22.05	электронный ресурс
34	«Занимательная экономика».	1			29.05	электронный ресурс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как появились деньги?	1			06.09	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
2	История монет	1			13.09	электронный ресурс
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		1	20.09	электронный ресурс
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1			27.09	электронный ресурс
5	Бумажные деньги	1			04.10	электронный ресурс
6	Безналичные деньги	1			11.10	электронный ресурс
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1			18.10	электронный ресурс
8	Исследование «Деньги современности»	1		1	25.10	электронный ресурс
9	Представление результатов исследования	1			08.11	электронный ресурс
10	Валюты	1			15.11	электронный ресурс
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		1	22.11	электронный ресурс
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		1	29.11	электронный ресурс
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1			06.12	электронный ресурс
14	Откуда в семье берутся деньги	1			13.12	электронный ресурс
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы	1		1	20.12	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	семьи.					
16	На что семьи тратят деньги?	1			27.12	электронный ресурс
17	Вот я вырасту и стану...	1			10.01	электронный ресурс
18	Профессии будущего и настоящего	1			17.01	электронный ресурс
19	А чем занимаются банкиры?	1			24.01	электронный ресурс
20	Как приумножить то, что имеешь?	1			31.01	электронный ресурс
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		1	07.02	электронный ресурс
22	На что семья тратит деньги?	1			14.02	электронный ресурс
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1		1	21.02	электронный ресурс
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1			28.02	электронный ресурс
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1		1	06.03	электронный ресурс
26	Бюджет Российской Федерации	1			13.03	электронный ресурс
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1		1	03.04	электронный ресурс
28	Если доходы превышают расходы, образуются	1			10.04	электронный ресурс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	сбережения					
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1			17.04	электронный ресурс
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1		1	24.04	электронный ресурс
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1			08.05	электронный ресурс
32	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1		1	15.05	электронный ресурс
33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1			22.05	электронный ресурс
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1			29.05	электронный ресурс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11		